

## 追愛練習曲-前言

### 【與教學者的分享】

性教育是「生命的教育」，其範圍廣大，但是卻與每一個人的生命緊緊相繫，性教育的學習若是成功，相信對於人的生命品質將會有長足的幫助與提升。

性教育的教學執行必須融合教學者的生命經驗與生活觀察，輔以社會上的文化趨勢，使用不同方式不斷的與學生產生生命的撞擊與對話，如此才能產生真正的感動與改變。性教育也是「行為科學」，雖然無法量化學生的確實改變，但是卻可以嘗試使用各種行為改變的技巧，進而營造出更好的生活技能與想法，並付諸實現於生活之中。

每一個階段需要學習的任務與目標皆不相同，所以性教育為了切合生命這些不同的目標，也必須有不同的教學方式與課程設計，此一套高中高職模組教學就是在這樣的時空環境下產製出來，搭配現行的高中健康與護理課程綱要核心能力與現行教科書的教材內涵進行研發，教學活動最主要透過豐富的對話與合時宜的教材教具進行教學的思考，以期達到教學的最大功效。希望每一位莘莘學子在探索愛與學習愛的過程中，都可以使用最正確的方式成長，這就是本教材研發的最大心意與方向。

### 【本模組之設計理念】



#### 一、包裹式的模組教學概念：

利用全人性教育概念當作精神指引，課程綱要與內涵作為實際教學方向，設計出健康的性探索、健康的情慾關係、健康的性生理與促進性健康的四大方向主題，並於四大主題底下分列不同的活動設計，以扣住綱要與內涵之精神，整體以模組式的方式提供教師一系列之充足課程之設計，讓教師可以無後顧之憂的進行教學。

#### 二、教學設計的創新：

性教育之基本精神與概念並不隨時代的變遷而有太大之改變，但是學生可以體會的教學方式卻是會隨著時間而日新月異，換句話說，有價值的觀念（軟體）不會有太大的變化，但是教學的教法與教材（硬體）會有不同的方式呈現，故在此提供許多的教學新點子讓老師可以在上課時選取並使用，有更多的想法與創意可供參考，不僅吻合時代需求，也可以與學生的實際需求與想法接軌。

### 三、學習與決定主導權的轉換：

人的一生需要面臨許多性的挑戰與決定，既然學習的主體是學生，做決定的主體亦是學生，所以在這些教學設計當中，我們不急著替學生做出決定，老師只是一位引導者，搭以學生中心的教學方式，給予實例與思考辯證的空間，讓學生可以在充足的資訊提供下做出正確的決定，並以正確的行為實踐出來，這才是一個有效的性教育教學作法。

### 四、期望有效果之教學設計：

期盼學生在老師的辛勤教導並搭配此 9 節課之模組教學之後，經過不斷的腦力激盪、刺激與對話下，對於性的正確觀念、態度與技能的執行都可以有正向進步的空間，而且有看得到的改變與成效。

### 【健康與護理課程綱要】

「健康與護理」課程綱要、核心能力「促進性健康」之教學時數配置

核心能力	主要內容	說明	參考節數
1. 養成健康的性觀念	1. 全人的性觀念	1-1 從人類「性」的進化過程（性生理、性心理、性社會及性心靈等四個層面），了解「全人的性」之健康性觀念。 1-2 澄清錯誤的性觀念（含受孕時機、過程及生殖系統的疾病預防）。 1-3 認識社會文化對性的影響。	1
2. 培養尊重不同性取向的態度	2. 同性戀的認識	2-1 認識與接納同性戀者。 2-2 尊重與接納不同性取向者。	1
3. 具備健康兩性交往所需的生活技能	3. 愛情重補修：健康兩性交往的生活技能	3-1 了解高中學生適宜的兩性交往過程。 3-2 學習向異性表達情感之「有效溝通」的生活技能。 3-3 學習判斷由普通朋友發展為男女朋友以及對婚前性行為負責任之「做決定」	3

		<p>的生活技能。</p> <p>3-4 學習對不想要的邀約之「拒絕技能」中的「自我肯定」技巧。</p> <p>3-5 學習對色情媒體之「批判性思考」的生活技能。</p> <p>3-6 學習維護身體自主權之「協商」的生活技能。</p> <p>3-7 學習理性分手之「創造性思考」的生活技能。</p>	
4. 具備促進性健康所需的知識、態度和行為	<p>4. 較安全的性行為：避孕方法的認識</p> <p>5. 生育健康與人工流產</p> <p>6. 關懷愛滋：愛滋病的防治</p> <p>7. 終止性騷擾及性侵害：性騷擾、性侵害的預防</p> <p>8. 資源的尋求</p>	<p>4-1 比較有效的避孕方法（口服避孕藥、子宮內避孕器、保險套）並學會選擇適宜的避孕方法。</p> <p>5-1 從懷孕生產過程，體會新生命誕生的美好，並從優生保健來認識人工流產。</p> <p>6-1 了解全球及國內愛滋病的流行現況，關懷愛滋感染者，採取行動有效防治愛滋。</p> <p>7-1 認識性騷擾、性侵害的防治（預防策略、澄清迷思、因應與處理）。</p> <p>8-1 學習尋求性健康社會資源協助（青少年保健門診、親善生育保健服務）。</p>	4

## 【追愛練習曲教學模組大綱簡介】

單元主題	教學活動	時間(分)	教學重點(目標)	健護課綱
一、健康的性探索	一、全人的性觀念-時空旅人	30	1. 了解世界性趨勢 2. 以 IVAC 觀點探討性現況與未來的趨勢	1-3
	二、全人的性觀念-全民開講	20	1. 了解台灣社會性現況並察覺社會的性問題的嚴重性、危機感，追求「全人的性」。 2. 建立對性的基礎正確價值觀與整體課程架構概念	1-1 1-2
	三、探索愛-大千世界	25	1. 破除性別刻板印象，認同自我性別特質。 2. 培養良好的異性友誼觀，並尊重不同的性取向。	2-2
	四、探索愛-我愛獨特	25	1. 接納多元性別特質、不同性取向者，和諧與互動相處。 2. 珍視並尊重自己與他人的價值。	2-1
二、健康的情感關係	一、愛情四季調-春生(愛溝通)	30	1. 思考不合宜的溝通方式並瞭解問題點。 2. 利用創意的方式思考好的溝通方式。 3. 找出有效溝通的原則。 4. 演練溝通的技巧	3-1 3-2
	二、愛情四季調-夏長(愛憧憬)	20	1. 討論男女朋友的定義。 2. 了解一般人常見與媒體所塑造的男女朋友定義，並利用批判性思考的技巧對這些定義提出質疑與反思。 3. 利用批判性思考歸納與重建對於男女朋友的定義與說法。	3-3 3-5
	三、愛情四季調-夏長(愛清楚)	30	1. 認識色情是什麼。 2. 辨識媒體對於兩性交往上所產生的衝突與影響。 3. 認識色情媒體所呈現的不安全性行為後果。 4. 建立對於媒體應有正確的心態與態度。	3-5
	四、愛情四季調-秋收(愛判斷)	20	1. 演練自我肯定拒絕之技巧。 2. 演練分手時被拒絕之創造性思考。 3. 分辨恐怖情人與避免危險的分手情境。	3-4 3-7
	五、愛情四季調-冬藏(愛決定)	25	1. 認識親密關係程進與這些過程對於交往關係的影響。 2. 明白愛情的真義並不在身體的親密程度。	3-1
	六、愛情四季調-冬藏(愛聰明)	25	1. 利用協商技巧討論雙方的想法並作出最好協商結果。 2. 擁有身體自主權意識。	3-6

三、較安全的性	一、愛的代價-不速之客	30	1. 了解親密關係的發展，所需負擔的責任與代價。 2. 思考與討論未婚懷孕的後續處理辦法，並了解安全性行為的重要。	1-2
	二、愛的代價-親密寶典	20	1. 認識不同避孕方法的優點與限制。 2. 了解最好的避孕法就是不要發生性行為，並重新思考自己親密底線的決定。 3. 了解容易發生性衝動的情境並避免之。	4-1 5-1
	三、愛之旅-愛愛小心	15	1. 認識性病的種類與後遺症 2. 了解性病的發生與預防方法。	1-2
	四、愛之旅-網友心聲	15	1. 透過網友心聲及詢問，看到不同個人對於愛滋的瞭解與疑慮。 2. 討論與澄清愛滋病因、傳染途徑、高危險群。	6-1 8-1
	五、愛之旅-愛知進行曲	20	1. 認識國內外愛滋病現況 2. 認識愛滋病的預防、治療與防治，並體認投入愛滋防治的重要性。	6-1
	六、愛之旅-愛在擁抱	30	1. 透過影片欣賞，體會從愛滋感染者的角度體會周遭世界。 2. 經由討論與心得分享，感受並學習用正向的態度友善、支持與關懷愛滋。	6-1
	七、愛之旅-愛之語	20	1. 以關懷的角度出發，欣賞世界各地為愛滋設計的創意標語 2. 透過設計創意愛滋標語的過程，建立關懷愛滋的友善的態度，鼓勵營造接納支持的环境	6-1
四、促進性健康	一、擁抱愛的人生-愛我不要暴我	35	1. 體驗性騷擾認定決定於個人主觀感受 2. 認識性騷擾與性侵害。 3. 學習性騷擾與性侵害的預防與處理	7-1
	二、擁抱愛的人生-人生再起飛	15	1. 課程回顧，並透過問題省思，對每一個議題重新檢視自愛與性的價值觀。 2. 了解珍惜自己並謹慎做每一個決定，才得到對方的尊重與珍惜。 3. 提供並鼓勵多運用性健康社會資源	8-1